



Istituto Fortunata Gresner

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA

(Art. 3 -D.P.R. 235/2007)

Premessa:

L'Istituto Fortunata Gresner è una scuola cattolica, quindi attinge ispirazione e forza dalla parola evangelica "Effatà!", che aiuta a dare spessore e valore alle sue mete formative. Con la richiesta di iscrizione le famiglie e gli alunni si impegnano al rispetto e alla condivisione del progetto e dei valori educativi che la scuola intende vivere e trasmettere. Il Patto formativo considera come centrale l'interazione fra scuola e famiglia per la realizzazione condivisa nel progetto educativo. Scuola e famiglia, in coerenza con la loro missione formativa devono condividere pienamente i valore concernenti la convivenza civile e democratica, impegnandosi in un'alleanza educativa che sia di supporto costante agli interventi educativi e didattici dell'istituzione scolastica. La sottoscrizione congiunta, da parte della Coordinatrice Didattica e dei genitori, sottolinea simbolicamente le responsabilità che scuola e famiglia si assumono, ciascuna nel rispetto del proprio specifico ruolo istituzionale e sociale

La scuola si impegna a:

- proporre un'offerta formativa attenta ai bisogni di studenti, famiglie e territorio;
- offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno e sicuro;
- cogliere le esigenze formative degli alunni e della comunità in cui la scuola opera, per ricercare risposte adeguate e per garantire il diritto ad apprendere;
- garantire e favorire l'attuazione del Progetto Educativo di ispirazione cristiana cattolica e del Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto, ponendo alunni, genitori, docenti e personale non docente nella condizione di esprimere al meglio il loro ruolo;
- favorire la piena integrazione degli alunni con disabilità;
- promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli alunni provenienti da altra cultura;
- adottare misure volte a creare condizioni che attenuino l'entità del fenomeno del bullismo e impediscano, con attività di prevenzione, lo svilupparsi di nuovi episodi;
- promuovere e sostenere ogni iniziativa di formazione e aggiornamento del personale;
- offrire attrezzature e sussidi didattici-tecnologici adeguati;
- informare con regolarità le famiglie riguardo alla situazione scolastica dei figli;
- garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni, mantenendo un costante rapporto con le famiglie nel rispetto della privacy, attraverso la calendarizzazione degli incontri scuola-famiglia, la disponibilità dei docenti a colloqui individuali, l'utilizzo del sito web e della posta elettronica;
- adottare la didattica a distanza, secondo il Piano scolastico per la Didattica digitale integrata in caso di necessità;

Il docente, corresponsabile dell'azione formativa, si impegna a:

con gli alunni:

- rispettare il Regolamento d'Istituto dei docenti;
- fornire interventi didattici ed educativi qualificati;
- rispettare l'individualità di ogni alunno e creare un clima sereno e rassicurante, favorendo lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze, la maturazione dei comportamenti e dei valori, il sostegno nelle diverse abilità, l'accompagnamento nelle situazioni di disagio, la lotta ad ogni forma di pregiudizio e di emarginazione;
- guidare gli alunni all'uso corretto degli strumenti di lavoro, del diario scolastico, dei libri di testo, dei sussidi e alla gestione degli spazi scolastici;
- assumere un atteggiamento educativo coerente con quanto collegialmente stabilito;
- promuovere le motivazioni ad apprendere;
- favorire momenti d'ascolto e di dialogo, l'accettazione dell'"altro" e la solidarietà;

Istituto Fortunata Gresner
Scuola Secondaria di I grado Non Paritaria

Stradone Antonio Provolo, 18 37123 Verona (VR)

tel. 045 8000015

fax 045 8035601

gresner.it

preside@gresner.it





Istituto Fortunata Gresner

- organizzare le attività didattiche e formative per favorire la comprensione e l'impegno, rispettando i ritmi di apprendimento degli alunni e verificando periodicamente l'acquisizione dei contenuti e delle competenze;
- rendere l'alunno consapevole dei percorsi operativi, degli obiettivi educativi e didattici nei tempi e nelle modalità di attuazione;
- incoraggiare l'ordine, la puntualità, il rispetto delle regole e delle scadenze;
- garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni nel rispetto della privacy; con i genitori
- favorire il dialogo e creare un clima di fiducia e di collaborazione nel rispetto reciproco;
- condividere le scelte educative della scuola;
- esplicitare l'offerta formativa (obiettivi, criteri di valutazione, progetti, interventi individualizzati);
- illustrare l'organizzazione della vita scolastica;
- concordare la quantità di materiale e gli strumenti di lavoro da portare a scuola quotidianamente per evitare sovraccarico di peso degli zaini;
- informare periodicamente sull'andamento delle attività della classe, sui progressi individuali e/o difficoltà emerse dei singoli allievi con colloqui calendarizzati o su richiesta.

Il personale non docente si impegna a:

- conoscere l'Offerta Formativa della scuola e collaborare per realizzarla, per quanto di competenza;
- fornire interventi educativi e/o socio assistenziali qualificati;
- garantire il necessario supporto alle attività didattiche, con puntualità e professionalità;
- attuare interventi individualizzati cercando di rispettare tempi e ritmi di apprendimento di ciascuno;
- favorire un clima di collaborazione e rispetto tra tutte le componenti presenti e operanti nella scuola.

L'alunno, protagonista del processo formativo, si impegna a:

- rispettare il Regolamento d'Istituto degli alunni prendendo coscienza dei propri diritti-doveri;
- avere nei confronti della Coordinatrice Didattica, dei docenti, del personale A.T.A. e del personale Socio Sanitario un atteggiamento rispettoso anche sotto il profilo formale;
- rispettare gli altri accettandone le diversità e le idee, rendendosi disponibile al dialogo;
- collaborare con i compagni e con gli insegnanti;
- partecipare al lavoro scolastico individuale e/o di gruppo sfruttando le opportunità offerte dalla scuola;
- contribuire alla definizione e al rispetto delle regole;
- applicarsi con puntualità nei compiti a casa e nello studio;
- frequentare con puntualità e regolarmente le lezioni;
- avere rispetto e cura dell'ambiente scolastico, degli spazi individuali e collettivi;
- avere rispetto e cura del materiale, proprio e altrui;
- mostrare ai genitori le comunicazioni scuola-famiglia;
- utilizzare dispositivi digitali della scuola nel massimo rispetto di sé stessi e degli altri e dello strumento;

Il genitore, corresponsabile nell'azione formativa del bambino, si impegna a:

- prendere visione del Regolamento di Istituto;
- instaurare un dialogo costruttivo con i docenti e la Coordinatrice Didattica, rispettando la loro libertà d'insegnamento e la loro competenza professionale;
- collaborare nel realizzare una buona organizzazione scolastica adeguandosi alle norme e alle procedure previste dal regolamento d'istituto;
- partecipare alle riunioni collegiali e ai colloqui individuali (prefissati o richiesti);
- seguire il figlio, controllando l'attività svolta in classe e l'esecuzione delle consegne assegnate per casa;
- prendere visione delle comunicazioni e controfirmarle;
- prendere visione dell'orario settimanale delle lezioni e controllare che lo zaino contenga il materiale strettamente necessario;

Istituto Fortunata Gresner
Scuola Secondaria di I grado Non Paritaria

Stradone Antonio Provolo, 18 37123 Verona (VR)

tel. 045 8000015

fax 045 8035601

gresner.it

preside@gresner.it





Istituto Fortunata Gresner

- far frequentare con puntualità e regolarità le lezioni ai propri figli, evitando assenze non adeguatamente motivate e comunque giustificare per iscritto;
- informarsi sulle attività didattiche svolte negli eventuali periodi di assenza;
- comunicare alla Scuola eventuali problematiche che potrebbero derivare da situazioni di disagio familiare e/o scolastico;
- favorire l'autonomia personale dell'alunno attraverso l'educazione al rispetto e alla cura della persona;
- educare al rispetto dell'identità individuale, delle diversità, in particolare quelle etniche, linguistiche, culturali e religiose;
- contribuire a costruire nel bambino un'immagine positiva della scuola in tutte le sue componenti;
- vigilare sull'uso delle tecnologie da parte degli alunni, con particolare attenzione ai tempi, alle modalità, agli atteggiamenti conseguenti, vigilando sui comportamenti dei propri figli, nella consapevolezza che eventuali ricadano nel "culpa in educando e culpa in vigilando dei genitori" (Art. 2048 cod. civ. 1° c.);
- vigilare affinché i contenuti delle lezioni, il materiale on line che sono postati ad uso didattico non vengano utilizzati in modo improprio;
- stimolare l'alunno alla partecipazione il più possibile autonoma e responsabile alle attività di didattica a distanza e allo svolgimento dei compiti assegnati rispettando le scadenze.

I sottoscritti sono consapevoli che chiunque rilascia dichiarazioni mendaci è punito ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, ai sensi e per gli effetti dell'art. 76 D.P.R. n. 445/2000

Verona, ____/____/____
Data

La Coordinatrice delle attività educative e didattiche

Verona, ____/____/____
Data

Firma del padre (o del tutore)

Firma della madre (o della tutrice)

Firme di autocertificazione (Leggi 127/97, 15/98, 131/98, 445/2000) da apporre al momento della presentazione della domanda.